คู่มือแนวปฏิบัติ

การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา

(Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)

หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้ความสำคัญกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ประกอบกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ สร้างเสริมคุณวุฒิให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดนโยบายการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้เรียนที่อยู่ในอาชีพ หรือมีประสบการณ์งานอาชีพ หรือมีความรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรมาก่อน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ขอไปเรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานฝึกงานอาชีพ สามารถขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิตในหลักสูตรอาชีวศึกษาได้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นสมควรปรับรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลาย เหมาะสม เป็นทางเลือกในการเพิ่มโอกาสการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ โดยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาได้อย่างชัดเจน ทั่วถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4-6) ที่ประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะ และเตรียมตัวที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ข้างต้น หน่วยศึกษานิเทศก์จึงได้จัดทำ **“คู่มือแนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)”** เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาวิชาชีพในแต่ละระดับ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะฝีมือ เจตคติและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาเตรียม ปวช. และรายวิชาเตรียม ปวส. ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวมาขอเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมภายหลังจากที่ได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แล้ว

หน่วยศึกษานิเทศก์หวังว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวางแผนและจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพต่อไป

หน่วยศึกษานิเทศก์
มิถุนายน 2556

สารบัญ

หน้า

บทนำ 1

- แนวคิดการจัดการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา 1
- หลักการสำคัญ 1
- วัตถุประสงค์ 2
- พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน 2
- เอกสารประกอบการสมัคร 3
- วิธีการรับสมัคร 3

แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา 4

- กรอบแนวทางปฏิบัติ 4
- วิธีเรียน 5
- การวัดและประเมินผล 7
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง 8

ภาคผนวก

- ✦ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0613/2663 ลงวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2556 เรื่อง แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา 11
- ✦ แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Educational : Pre-VEd.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 13
- ✦ ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (รบ.1 ส) 15
- ✦ แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พุทธศักราช.....(รบ.2 ส) 16
- ✦ ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ตวช. 01) 17
- ✦ แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ตวช. 02) 18
- ✦ ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตวส. 01) 19
- ✦ แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตวส. 02) 20

คณะทำงาน

บทนำ

● แนวคิดการจัดการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)

การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สามารถผลิตกำลังคนได้ตามเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งมีทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นสมควรปรับรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลาย เหมาะสม **เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาได้ง่ายมากขึ้น** ด้วยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจน ทั่วถึง และรวดเร็วขึ้น **นับเป็นทางเลือกสำหรับประชาชนผู้สนใจ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะและเตรียมตัว ที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษา**ต่อไป

การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) ซึ่งประกอบด้วย **รายวิชาระยะสั้น รายวิชาเตรียม ปวช. และรายวิชาเตรียม ปวส.** จะเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มโอกาสทางด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้สนใจ นักเรียนที่เรียนในระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ในหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถนำ ผลการเรียนจากรายวิชาดังกล่าวมาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมภายหลังจากที่ได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

● หลักการสำคัญ

ในการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาดังกล่าวจะต้องยึดถือระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนั้น ๆ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าเรียนต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด กล่าวคือผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า **ซึ่งตามข้อบังคับนี้ไม่ใช้บังคับสำหรับผู้ที่เรียนเป็นบางเวลา หรือบางรายวิชา หรือบางตอนของรายวิชา โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อตัดสินการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและรับประกาศนียบัตร** แต่สถานศึกษาอาจพิจารณาประเมินพื้นความรู้ความสามารถเป็นราย ๆ ไปก็ได้ จากผลของระเบียบข้างต้น จึงเป็นที่มาของการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) สำหรับประชาชนผู้สนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะ และที่สำคัญเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา ภายหลังจากที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและสมัครเข้าเรียน พร้อมขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา โดยสามารถนำผล การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) มาขอเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อนับเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสมในหลักสูตรอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในหมวดของการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้**นักเรียน นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพ หรือฝึกงานในสถานฝึกงานอาชีพ หรือทำงานในอาชีพนั้นอยู่แล้ว หรือมีความรู้ในรายวิชา ตามหลักสูตรนี้มาก่อนเข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ขอไปเรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานฝึกงานอาชีพ จะขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับรายวิชานั้นก็ได้**

● วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจ

3.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

3.3 เพื่อให้สามารถนำรายวิชาที่เรียนสะสมหน่วยกิต (Pre-VEd.) มาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม เมื่อได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

● พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

4.1 รายวิชาระยะสั้น มีพื้นความรู้และคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

4.2 รายวิชาเตรียม ปวช. สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4.3 รายวิชาเตรียม ปวส. สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.4 เป็นผู้ที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ศึกษาได้

- **เอกสารประกอบการสมัคร**

5.1 ใบสมัครเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.)

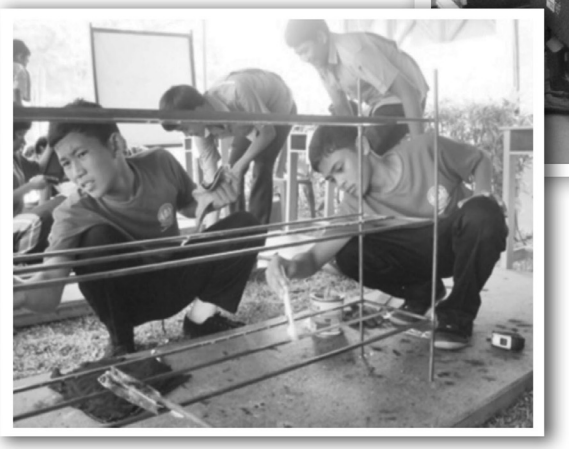
5.2 สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิที่จบการศึกษา หรือ

5.3 หนังสือรับรองจากสถานศึกษา โดยการลงนามและประทับตราสถาบันเพื่อรับรองการเป็นนักเรียนตามระดับชั้นที่ศึกษา

- **วิธีการรับสมัคร**

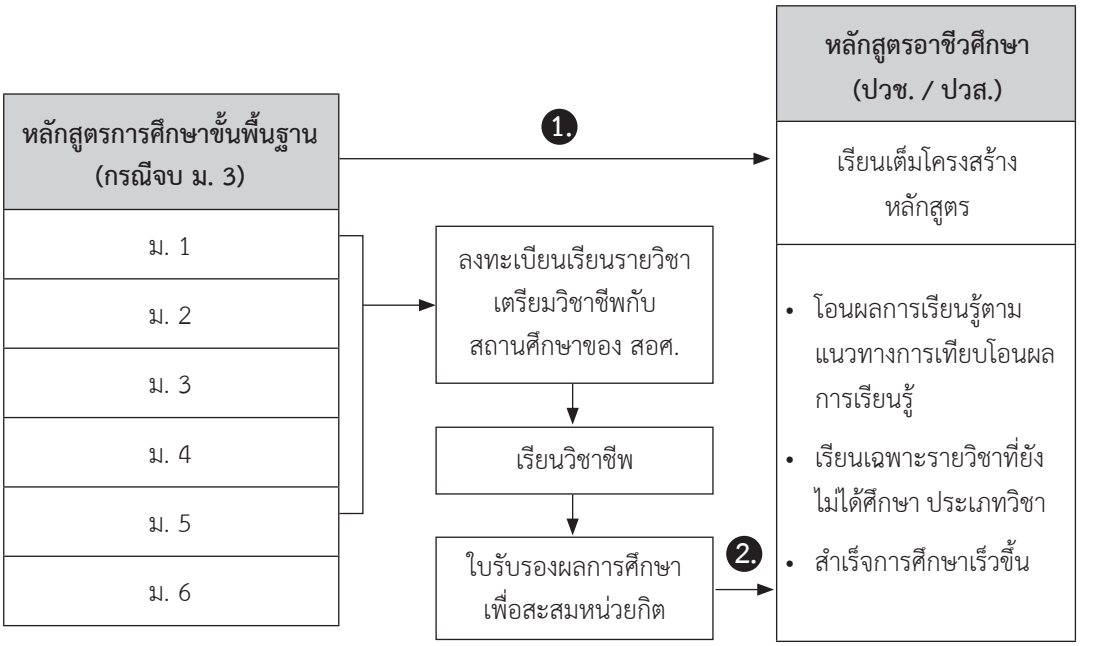
6.1 ผู้เข้าเรียนต้องดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด

6.2 รายวิชาที่ประสงค์จะเรียนต้องเป็นรายวิชาชีพระยะสั้น หรือรายวิชาตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาในแต่ละระดับคุณวุฒิ



แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)

- **กรอบแนวทางการปฏิบัติ**



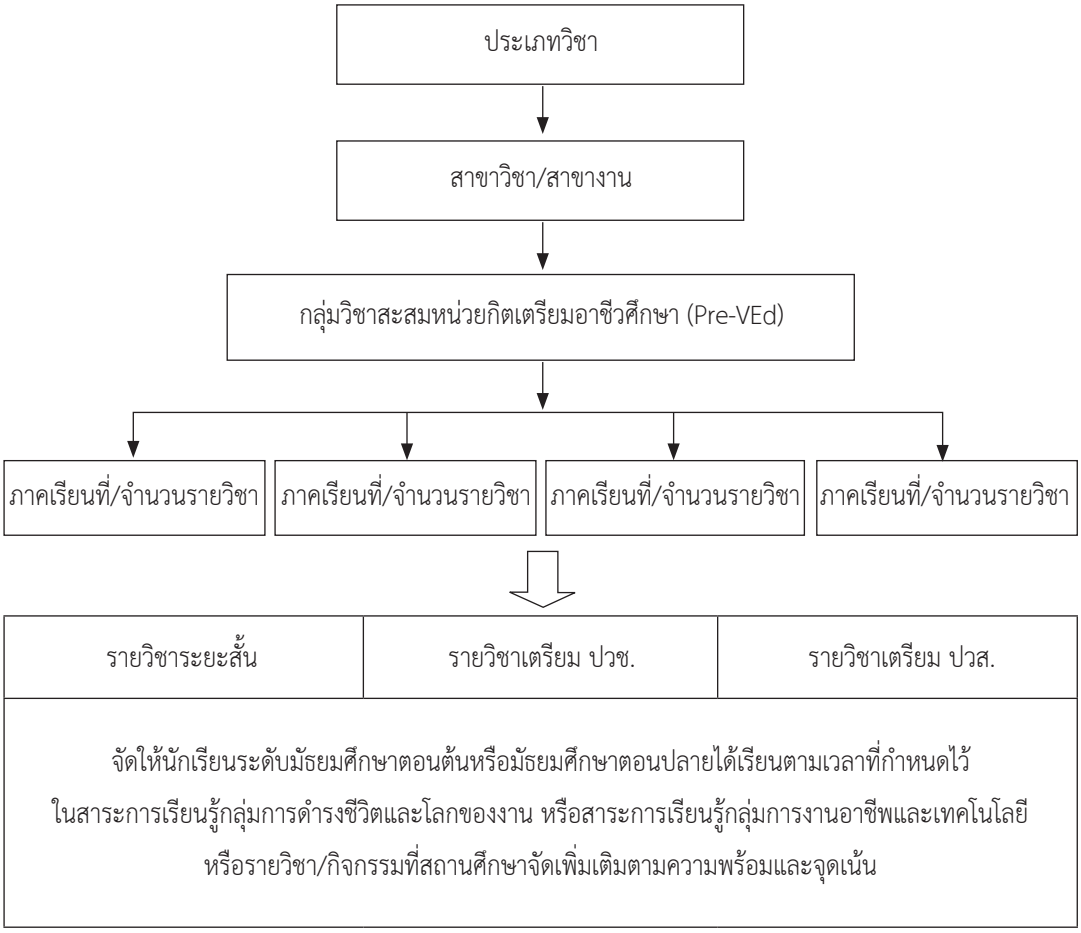
***แผนภูมิ** : แสดงกรอบแนวทางการปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา*

หมายเหตุ

1. จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียน ปวช./ปวส ตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ระหว่างเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนรายวิชาเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) ตามรายวิชาที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดควบคู่ไป เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำรายวิชา Pre-VEd. มาเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

● วิธีเรียน

8.1 สถานศึกษาที่จะเปิดดำเนินการจัดการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) จะต้องวางแผนกำหนดประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน กลุ่มวิชาและรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และกำหนดกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงคุณภาพและสมรรถนะที่จะต้องเกิดตามรายวิชานั้น ๆ ดังนี้



แผนภูมิ : *แสดงแผนการกำหนดการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา*

8.2 วิชาที่เรียนเป็นรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา

ตัวอย่างการเปรียบเทียบรายวิชาเตรียม ปวช. กับรายวิชาในหลักสูตร ปวช. 2556

รายวิชาเตรียม ปวช.			**รายวิชาในหลักสูตร ปวช. 2556**		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**ท-ป-น**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**ท-ป-น**
ตวช. 2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ **จุดประสงค์รายวิชา** เพื่อให้ 1. เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 2. สามาถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อการพัฒนาตนและงานอาชีพ 3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและหลักการบริหารงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อการพัฒนาตน องค์กรและงานอาชีพ 3. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ **คำอธิบายรายวิชา** ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน	2-0-2	2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ **จุดประสงค์รายวิชา** เพื่อให้ 1. เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 2. สามาถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อการพัฒนาตนและงานอาชีพ 3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและหลักการบริหารงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อการพัฒนาตน องค์กรและงานอาชีพ 3. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ **คำอธิบายรายวิชา** ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน	2-0-2

หมายเหตุ

1) รายวิชาเตรียม ปวช. ใช้รายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 เพียงแต่ส่วนของรหัสวิชาเพิ่มคำว่า ตวช. ไว้หน้าเลขรหัส
2) ควรวางแผนการจัดรายวิชาเรียนตามลำดับความยากง่ายในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้และเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8.3 สถานศึกษากำหนดวิธีการ และขั้นตอนในการเรียนรู้แต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงผู้สอน อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ และระยะเวลาที่ใช้สอนในแต่ละรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.)

● การวัดและประเมินผล

9.1 ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

9.2 ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอนและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับหน่วยกิตที่สามารถเทียบเคียงได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละระดับคุณวุฒิ

9.3 การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) นั้น จะสะสมได้ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

● เอกสารที่เกี่ยวข้อง

10.1 ใบสมัครเข้าเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) แยกเป็นรายวิชา กรณีเปิดสอนมากกว่า 1 รายวิชา

10.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1) ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (รบ.1 ส)

2) แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พุทธศักราช ..... (รบ.2 ส)

10.3 รายวิชาเตรียม ปวช.

1) ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ตวช. 01)

2) แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชา เพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ตวช. 02)

10.4 รายวิชาเตรียม ปวส.

1) ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตวส. 01)

2) แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตวส. 02)

ภาคผนวก

ที่ ศธ ๐๖๑๗/๖๖๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดการการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สามารถผลิตกำลังคนได้ตามเป้าหมายของประเทศรวมทั้งมีทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐานการปรับรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลายเหมาะสมเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมายจะเป็นการเพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจนทั่วถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น นับเป็นทางเลือกสำหรับประชาชนผู้สนใจ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ๖) ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะและเตรียมตัวที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส ขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นสมควรกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) โดยผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนมาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมภายหลังจากสมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมได้กำหนดรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การเรียนรายวิชา Pre-VEd. ไปยังกลุ่มเป้าหมายตามแนวปฏิบัติที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๒-๕๑๐๑๘๒๓, ๐๒-๕๑๐๑๖๑๕, ๐๒-๕๑๐๑๖๐๘ โทรสาร ต่อ ๑๑๕
E-mail : Supervisor_vec@hotmail.com
AMS e-office : หน่วยศึกษานิเทศก์

แนวปฏิบัติการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สามารถผลิตกำลังคนได้ตามเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งมีทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นควรปรับรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลาย เหมาะสม **เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาได้ง่ายมากขึ้น** ด้วยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจน ทั่วถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น **นับเป็นทางเลือกสำหรับประชาชนผู้สนใจนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะและเตรียมตัว ที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษา**ต่อไป

การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) ในแต่ละระดับอันประกอบด้วยรายวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาเตรียม ปวช. และรายวิชาเตรียม ปวส. จะเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มโอกาสทางด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้สนใจ นักเรียนที่เรียนในระดับไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ในหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ **โดยสามารถนำผลการเรียนจากรายวิชาดังกล่าว มาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ภายหลังจากที่ได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาตามหลักสูตร** ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. **พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน**

1.1 **รายวิชาชีพระยะสั้น** มีพื้นความรู้และคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2 **รายวิชาเตรียม ปวช.** สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 **รายวิชาเตรียม ปวส.** สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.4 เป็นผู้ที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ศึกษาได้

2. เอกสารประกอบการสมัคร

2.1 ใบสมัครเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.)

2.2 สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิที่จบการศึกษา หรือ

2.3 หนังสือรับรองจากสถานศึกษาโดยการลงนามและประทับตราสถาบัน รับรองการเป็นนักเรียนตามระดับชั้นที่ศึกษา

3. วิธีการรับเข้าเรียน

3.1 ผู้เข้าเรียนต้องดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด

3.2 รายวิชาที่ประสงค์จะเรียนต้องเป็นรายวิชาชีพระยะสั้น หรือรายวิชาตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สถานศึกษากำหนดที่สามารถเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาในแต่ละระดับคุณวุฒิ

4. วิธีการเรียน

ผู้เข้าเรียนสามารถเรียนได้ตามวิธีการและขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด

5. การวัดและประเมินผล

5.1 ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียน โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

5.2 ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอนและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับหน่วยกิตที่สามารถเทียบเคียงได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละระดับคุณวุฒิ

5.3 การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-VEd.) นั้น จะสะสมได้ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

รบ.1 ส

ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

วิทยาลัย..... เขต..... จังหวัด.....

ชื่อ-ชื่อสกุล.....เกิดวันที่.....เดือน .....พ.ศ. .....

ได้ศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พุทธศักราช ..... มีรายละเอียดผลการเรียนต่อไปนี้

รหัสประจำตัวประชาชน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ผลการเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่จบการศึกษา

บันทึก.....

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียน

ให้ไว้ ณ วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

(สำเนาเอกสารนี้เมื่อหัวหน้าสถานศึกษาลงนามและประทับตรารับรองแล้วถือว่าเป็นเอกสารที่ถูกต้อง)

รบ.2 ส

แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พุทธศักราช .....

ชื่อสถานศึกษา ..... ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

ประเภทวิชา ..... สาขาวิชา .....

วิชา ..... รุ่นที่ ..... รอบ .....

ลำดับที่	รหัสประจำตัวประชาชน	เลขที่ประกาศนียบัตร	ชื่อ-สกุล	ผลการเรียน	หมายเหตุ

จำนวนนักศึกษาที่สอบได้	ชาย	หญิง	รวม

อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เมื่อวันที่ .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....ผู้กรอก

.....ผู้ทาน

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียน

ตวช. 01

ใบรับรองผลการศึกษารายวิชา
เพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วิทยาลัย.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอรับรองว่า.....

รหัสประจำตัวประชาชน .....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ได้ผ่านการศึกษาและฝึกอบรมในรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

สาขางาน .....จำนวน..... รายวิชา รวม..... หน่วยกิต

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
	ตวช. 2xxx-xxxx			

ออกให้ ณ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. .....

รูปถ่ายขนาด
3 ซม. x 3.5 ซม.
ตราสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียน

ตวช. 02

แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อสถานศึกษา ..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ประเภทวิชา ..... สาขาวิชา ..... สาขางาน .....

วิชา .....

ลำดับที่	รหัสประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ผลการเรียน	หมายเหตุ

อนุมัติผลการเรียน

เมื่อวันที่ .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....ผู้กรอก

.....ผู้ทาน

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียน

ตวส. 01

ใบรับรองผลการศึกษารายวิชา
เพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาลัย ..... สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอรับรองว่า .....

รหัสประจำตัวประชาชน.....เกิดวันที่.....เดือน .....พ.ศ. .....

ได้ผ่านการเรียนและฝึกอบรมในรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา ..... สาขาวิชา.....

สาขางาน ..... จำนวน ..... รายวิชา รวม .....หน่วยกิต

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
	ตวส. 3xxx-xxxx			

ออกให้ ณ วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. .....

รูปถ่ายขนาด
3 ซม. x 3.5 ซม.
ตราสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียน

ตวส. 02

แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชื่อสถานศึกษา ..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ประเภทวิชา ..... สาขาวิชา ..... สาขางาน .....

วิชา .....

ลำดับที่	รหัสประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ผลการเรียน	หมายเหตุ

อนุมัติผลการเรียน

เมื่อวันที่ .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....ผู้กรอก

.....ผู้ทาน

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1.	นายชัยพฤกษ์	เสรีรักษ์	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2.	นายอกนิษฐ์	คลังแสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3.	นายประดิษฐ์	ระสิตานนท์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4.	นายโรจนะ	กฤษเจริญ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะทำงาน

1.	นายไพฑูรย์	นันตะสุคนธ์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
2.	นางสาววัลลภา	อยู่ทอง	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์
3.	นางผ่องพรรณ	จรัสจินดารัตน์	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์
4.	นางสินีนาท	ภูมิพล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป หน่วยศึกษานิเทศก์
5.	นางสาวสุจิตรา	ปทุมลังการ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
6.	นายชาตรี	ชนานาฎ	หน่วยศึกษานิเทศก์
7.	นางสาวโสภี	นิลรักษ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
8.	นายวิชัย	จิตมาลีรัตน์	หน่วยศึกษานิเทศก์
9.	นางสาวปิยวีร	จุติพงษ์รักษา	หน่วยศึกษานิเทศก์
10.	นายประพนธ์	จุนทวิเทศ	หน่วยศึกษานิเทศก์
11.	นางศศิธร	กุลสิริสวัสดิ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
12.	นางสาวอารี	โอสถจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ